

U9

Saison 2020/2021

Club :



Educateur :

Mot du président

3

Les catégories

4

Calendrier

5

L'enfant U9

7

Les compétences à développer

9

PEF

11

Rôle et Missions de chacun

12

L'organisation de la saison U9

16

Règle du jeu U9

22

Programmation Annuelle

22

Plan de séance

28

Infos Site

29

Protocole Sanitaire

30

Formation des éducateurs

33

AEF 41

34

Votre Devoir

35

Equipe Technique Départementale

36

Michel REBRIOUX



«Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs ! »

La commission animation innove pour cette saison 2020/2021 en vous présentant ce livret qui comporte une multitude d'informations sur la pratique du football d'animation.

Avant toute chose je tiens à remercier les acteurs de cette commission qui ont participé à la rédaction du document.

C'est bien entendu un investissement supplémentaire qui va permettre à chacun de retrouver les informations nécessaires pour l'organisation et le calendrier de la saison, la formation, les documents utiles, etc...

La rédaction évoque aussi les directives et les consignes qui permettent aux enfants de pratiquer dans de bonnes conditions, aux parents d'assurer leur rôle et de participer à l'encadrement des enfants.

Enfin vous trouverez les consignes sanitaires qui nous sont communiquées régulièrement par les différentes instances et dont nous garantissons auprès des clubs et des parents une stricte application.

Cette crise sanitaire mondiale qui perturbe le déroulement de toutes les activités admises par l'être humain doit absolument faire l'objet de toutes les attentions.

C'est pourquoi le football n'échappe pas à l'application de consignes rigoureuses qui sont indispensables pour éviter la propagation de la maladie.

Aussi, il est possible que de nouvelles mesures dictées par le gouvernement ou les instances conduisent le District et la commission de football d'animation à revoir certains dispositifs ou certaines actions.

A cet égard je vous demande d'être indulgent et de croire que notre action est guidée vers la protection des enfants, des parents, des éducateurs et des dirigeants qui entourent le football d'animation.

Je vous souhaite une bonne saison 2020/2021 et surtout soyez prudents et protégez-vous bien



Les catégories

Catégories	U6	U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14	U15	U16	U17	U18	Séniors
Joueurs nés en	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003	2002 et avant
Scalarité	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème	4ème	3ème	2nd	1ère	Term	
Offre de pratique Garçon	Plateaux U7 Foot à 4	Plateaux U9 Foot à 5	Critérium U11 Foot à 8	Championnat U13 Foot à 8		Championnat U14 Foot à 11		Championnat U16 Foot à 11		Championnat U18 Foot à 11				
Offre de pratique Féminine	Plateau U8F Foot à 4					Critérium U13F Foot à 8				Championnat U18F Foot à 11				
		Plateau U10F Foot à 5				Championnat U15F Foot à 8								

« i srnatecnpeɹ səl ɹnod ɹioveɹ un 'sutefue səl
ɹnod tiopɹ uɹ : snot ɹnod nəf əp sdwət ewəw əɹ »

Organisation à venir

Organisation à venir

Transmettre au district les créneaux gymnase

Anticiper les créneaux de gymnase au sein de sa commune

Aucune obligation de s'engager à chaque plateau. Libre aux clubs de choisir le nombre de plateaux effectués

Anticiper la communication aux parents

Date	U8 - U9
12/09/20	
19/09/20	
26/09/20	
03/10/20	Rentrée du Foot
10/10/20	P1
17/10/20	
24/10/20	
31/10/20	
07/11/20	P2
14/11/20	P3
21/11/20	Module U9
28/11/20	P4
05/12/20	Plateau de Noël
12/12/20	Plateau de Noël
19/12/20	
26/12/20	
02/01/2021	
09/01/2021	Plateau en salle (Libre aux clubs)
16/01/2021	
23/01/2021	
30/01/2021	
06/02/2021	Module U9
13/02/2021	P1
20/02/2021	
27/02/2021	
06/03/2021	
13/03/2021	P2
20/03/2021	P3
27/03/2021	P4
03/04/2021	PR
10/04/2021	P5
17/04/2021	P6
24/04/2021	
01/05/2021	
08/05/2021	
15/05/2021	
22/05/2021	
29/05/2021	P7
05/06/2021	P8
12/06/2021	JND

«Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs ! »

Tu es un jeune ou nouvel éducateur(rice), et tu as besoin d'informations pour démarrer ta saison avec des jeunes enfants ?

Tu peux t'appuyer sur :

1



La formation des éducateurs

2



L'indispensable magazine vestiaires

3



L'entraîneur français

4



Le Guide Interactif du football des enfants

«Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs !»

Connaissance de l'enfant

Quelles sont leurs caractéristiques ?

L'enfant est en pleine croissance.

- Os non consolidés, hyper laxité articulaire et ligamentaire naturelle

Il est doté d'une faible capacité de concentration. Il agit sur un mode intuitif et affectif.

- Inciter l'enfant à explorer librement et à s'adapter aux situations proposées.
- Privilégier l'action à l'explication.
- Inciter l'enfant à parler de son action.

Il découvre le club de football.

- Il est enthousiaste et est centré sur lui-même.

Il est en âge d'acquisition de l'équilibre et de la latéralisation.

- Mauvaise perception de l'espace et du temps.
- Délimiter toujours les espaces de jeu.

Il a une mauvaise coordination générale et une maîtrise difficile du ballon.

- Privilégier les parcours de motricité évolutifs (du simple au plus complexe).
- Il se fatigue très vite,... mais récupère très vite.

« Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs ! »

U8/U9

CALENDRIER DE LA SAISON 18/19 | L'ENFANT AU CŒUR DU JEU | FORMES DE PRATIQUE | LES CONTENUS | RÔLE DE L'ENCADREMENT

CARACTÉRISTIQUES DE L'ENFANT (12)

MIEUX LE CONNAÎTRE !

L'ENFANT EST ÂGÉ DE 7 ANS / 8 ANS, EN CLASSE DE CE1 / CE2

- > Il est amoureux des jeux.
- > Il est enthousiaste.
- > Il est égocentrique : lui et les autres.
- > Il est en pleine croissance : fragile.
- > Il se fatigue très vite, récupère très vite.
- > Il a une concentration limitée.

« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »

Connaissance de l'enfant

«Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs ! »

Quelles pédagogies adopter ?

L'enfant a besoin :

De se construire à travers les jeux

- Le jeu est son centre d'intérêt, donc proposer des situations ludiques et variées)

D'être rassuré en permanence

- Construire un cadre sécurisant avec des règles, un fonctionnement...valoriser et positiver

De se repérer, d'être sollicité et être encouragé

- Besoin d'écoute et de curiosité
- Accorder de l'attention à chaque enfant

De bouger, d'être actif, mais il a aussi besoin de récupérer

- L'attention est peu soutenue et de courte durée
- Privilégier les séquences courtes



U8/U9

CALENDRIER
DE LA SAISON U8/U9

L'ENFANT
AU CŒUR DU JEU

FORMES
DE PRATIQUE

LES CONTENUS

RÔLE DE L'ENCADREMENT

CARACTÉRISTIQUES DE L'ENFANT (U8)

L'ENFANT A BESOIN :

- > D'avoir des repères pour se construire :
Fixer un cadre : règles de vie, règles du jeu
- > D'être mis en confiance pour s'engager :
Créer un climat sécurisant, valoriser, positiver
- > De jouer pour apprendre :
Mettre en place des activités ludiques.
Lui laisser une grande liberté d'expression dans les jeux
- > De voir pour comprendre :
Utiliser la démonstration pour présenter les jeux
- > D'être actif mais doit récupérer :
Mettre en place une activité fractionnée (15 mn d'activité / temps de récupération)

« VALORISER ET METTRE EN CONFIANCE FAVORISE L'APPRENTISSAGE »



LES COMPÉTENCES SPORTIVES

Les compétences à développer

JEU	TECHNIQUE	COMPORTEMENT	MOTRICITÉ
Être capable de			
Agrandir l'espace de jeu effectif en largeur et profondeur	Contrôler des ballons au sol et d'enchaîner par un autre geste	Avoir un état d'esprit exemplaire	Travailler la vitesse de réaction et gestuelle
Sécuriser et maîtriser la possession	Frapper son ballon avec l'intérieur du pied	Rester concentré	Travailler la coordination, motricité
Garder le temps d'avance pour finir l'action	Conduire pied droit pied gauche et de changer de rythme et de direction	Etre persévérant	Maîtriser les différents déplacements et rythmes
Se replacer sur l'axe ballon/but	Marquer	Avoir confiance en soi	
Reformer le bloc équipe	Récupérer le ballon	S'engager totalement	
	Réaliser 10 contacts jonglerie pied droit ou pied gauche, 10 alternés	Rester déterminé	

« ! snatetnpé sel nod rioep un 'sutefue sel les enfatue de jeu pour les éducateurs ! »
Un droit pour

Les compétences à développer

LES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES sont **transverses** aux compétences sportives

Les compétences à développer

PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / février	Mars / avril	Mai / juin
ADN FFF	PLAISIR ✓	RESPECT ✓	ENGAGEMENT ✓	TOLÉRANCE ✓	SOLIDARITÉ ✓
COMPÉTENCES	Faire son sac et bien s'équiper	Économiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter les partenaires et son éducateur	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot

« Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs ! »

La Fédération Française de Football met en place un Programme Educatif Fédéral afin de promouvoir nos jeunes licenciés aux valeurs éducatives fondamentales du Football : Plaisir, Respect, Engagement, Tolérance et Solidarité. Les objectifs principaux sont d'apporter un soutien aux clubs, de les aider à jouer leur rôle éducatif et de restaurer l'image perçue du football auprès du grand public et des collectivités territoriales.

Le nouveau classeur avec des actions terrains du **Programme Educatif Fédéral (PEF)** est en ligne :

https://www.fff.fr/e/programme_educatif_federal/index.html



En suivant une planification organisée sur la saison, l'éducateur pourra faire passer des messages spécifiques en proposant des actions en relation avec les six thèmes du PEF :

- **SANTÉ** : apprendre à préserver son capital santé, à se préparer, être sensibilisé aux risques des pratiques addictives (alcool, cannabis...).
- **ENGAGEMENT CITOYEN** : faire adopter un comportement exemplaire, permettre la découverte des rôles et responsabilités dans un club, favoriser la mixité et l'acceptation des différences.
- **ENVIRONNEMENT** : sensibiliser à l'écocitoyenneté, inciter à l'utilisation des transports verts, sensibiliser au tri des déchets.
- **FAIR-PLAY** : respecter les acteurs du jeu, développer et entretenir l'engagement sur le terrain, valoriser les beaux gestes et les bonnes attitudes.
- **REGLES DU JEU ET ARBITRAGE** : transmettre la connaissance des règles du jeu, pratiquer l'arbitrage : rôle et technique, connaître et comprendre la sanction.
- **CULTURE FOOT** : connaître le club de football, connaître l'histoire et l'actualité, appréhender la dimension collective de l'activité.

L'encadrement d'un jeune joueur est composé de trois éléments :

- L'éducateur
- L'accompagnateur (ou le dirigeant)
- Les parents du jeune joueur

Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des jeunes joueurs. Leurs missions doivent être **complémentaires** et chacun **doit rester dans son rôle**.

FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!



«Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs ! »

L'éducateur

« Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs ! »

RÔLE DE L'ÉDUCATEUR	
EN DEHORS DE LA PRATIQUE	- Participer aux réunions techniques du club - Préparer le calendrier des rencontres - Mettre en place les conditions d'entraînement (lieu, jour, horaires,...) - Mettre en œuvre une programmation adaptée - Intégrer le Programme Éducatif Fédéral dans son fonctionnement - Prévoir des événements ou manifestations extra-sportives - Assurer le lien avec les parents (réunion, contact...)
A L'ENTRAÎNEMENT	- Ouvrir et fermer les vestiaires - Accueillir les joueurs - Préparer et animer la séance d'entraînement - Tenir à jour la fiche de présence - Faire le point sur l'organisation des rencontres du weekend - S'entretenir avec le joueur si besoin
LE JOUR DU PLATEAU (Avant, pendant, après)	- Préparer le marquage des terrains et les jeux d'éveil - Organiser l'équipe ou les équipes et donner les consignes - Nouer le contact avec les éducateurs adverses et l'arbitre - Laisser jouer les enfants - Faire un bilan rapide avec les joueurs - Préciser le prochain rendez-vous - Tenir la fiche de présence à jour



L'accompagnateur

«Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs ! »

RÔLE DE L'ACCOMPAGNATEUR	
EN DEHORS DE LA PRATIQUE	■ Préparer le déplacement et les conditions matérielles (licences, ballons, équipements, feuille de match...) ■ Concevoir le livret de l'équipe à destination des parents (coordonnées, entraînements, calendrier, charte de vie...) ■ Aider à la mise en place des événements ou manifestations extra-sportives
A L'ENTRAÎNEMENT	■ Ouvrir et fermer les vestiaires ■ Accueillir les joueurs ■ Aider à la préparation et à la mise en place du matériel ■ Participer à l'animation de la séance si besoin
LE JOUR DU PLATEAU (Avant, pendant, après)	■ Distribuer les équipements ■ Accueillir les équipes adverses ■ Seconder l'éducateur dans son rôle ■ Préparer le goûter



Les parents

«Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs ! »

RÔLE DES PARENTS	
EN DEHORS DE LA PRATIQUE	▪ Indiquer l'absence de leur enfant et le motif à l'éducateur ▪ Faire respecter les temps de sommeil de leur enfant ▪ Préparer une alimentation adaptée à l'activité physique ▪ Vérifier que le sac du jeune footballeur soit correctement préparé ▪ Participer à la vie du club
A L'ENTRAÎNEMENT	▪ Transporter son enfant ▪ Assister périodiquement à l'entraînement de son enfant
LE JOUR DU PLATEAU (Avant, pendant, après)	▪ Participer au transport des joueurs de l'équipe ▪ Accueillir les parents des autres équipes ▪ Encourager tous les joueurs de l'équipe ▪ Aider à la préparation de la collation



Feuille de plateau

« Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs ! »

L'esprit d'un plateau ?

- Rassembler plusieurs clubs d'un même secteur.
- Instaurer et préserver un esprit festif.
- Alternier matches et jeux afin de répondre aux besoins des enfants.

Le rôle et les missions du responsable du plateau sont les suivantes :

AVANT

- Préparer, avec l'aide des dirigeants et des parents 4 terrains de 5c5 et un jeu.
- Prévoir une personne pour l'animation des jeux.
- S'assurer du nombre d'équipes présentes.
- Choisir et remplir la feuille de rotation correspondant au nombre d'équipes (à télécharger sur le site du District).
- Gonfler des ballons taille 4
- Prévoir des jeux de chasubles.
- Affecter les vestiaires par équipes et anticiper un vestiaire filles.
- Préparer le goûter en demandant aux parents de venir avec des gâteaux.

Le rôle et les missions du responsable du plateau sont les suivantes :

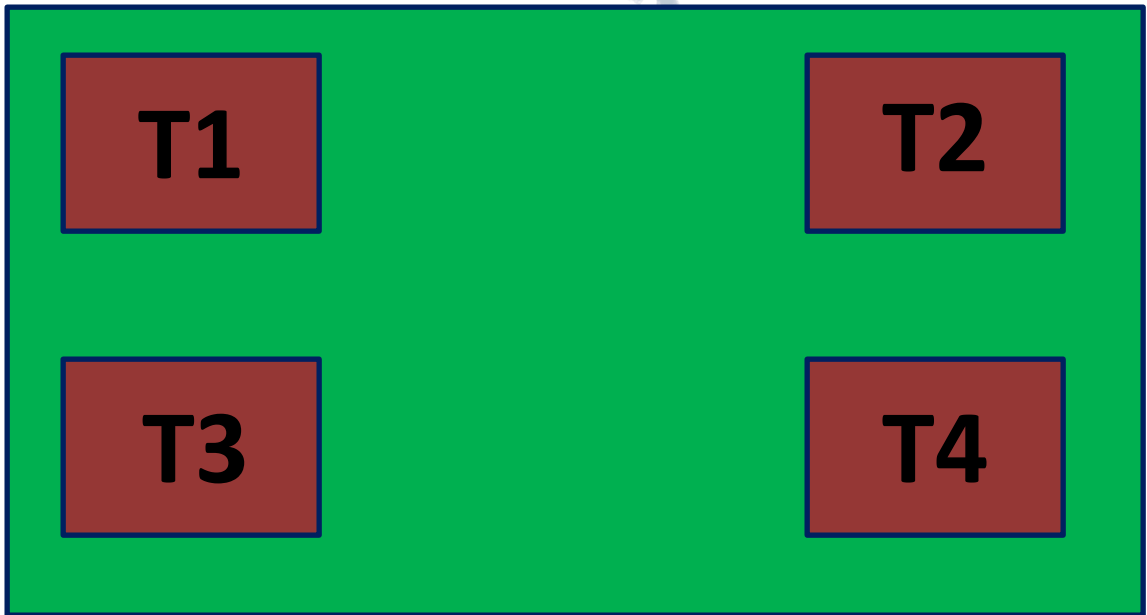
PENDANT

- Réunir les accompagnateurs et les enfants présents et leur expliquer le fonctionnement du plateau.
- Lancer la première rotation et réguler le temps de jeu, gérer les rotations.
- A chaque fin de rotation l'accompagnateur, ou un enfant, vient voir le responsable de plateau pour savoir sur quel terrain son équipe doit aller.
- Veiller au respect des adversaires...
- Veiller à ce que les équipes se serrent la main.

APRES

- Regrouper les enfants et leurs accompagnateurs pour faire un bilan.
- Offrir le goûter.
- Remplir collégalement la feuille de plateau.
- Renvoyer la feuille de match au de Loir-et-Cher de Football

Plateau U9:



Pour organiser les rotations :
2 possibilités s'offrent à vous !

1/ Utiliser les grilles de rotations disponible sur le site du district dans l'article « La saison U9 »

2/ Utiliser le fonctionnement de l'horloge
(Les équipes paires tournent dans un sens et les équipes impaires ne bougent pas de terrain)

Cette saison, les plateaux seront limités à 8 équipes et il n'y aura pas de jeux organisés en U9.

«Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs ! »

Feuille de présence



District de Loir-et-Cher de Football

Club ou Entente :

[illegible]

Le Club recevant a la charge de renvoyer la présente feuille au district 41 dans un délai de 48 heures
Joindre ce document à la feuille "Bilan Plateau"



Disponible sur le site du district dans l'article « La saison U9 » et envoyées aux clubs en format Excel. A retourner impérativement dans les 48H au district avec les feuilles de présences de l'ensemble des clubs du plateau.

FOOTBALL à 5 (initiation) : U8 - U9
FEUILLE BILAN DU PLATEAU "U8 - U9"

District Loir & Cher

Saison 2020/2021



Date :

Phase :

Secteur :

Niveau :

CLUB RECEVANT :

1 - PARTIE A REMPLIR PAR LE RESPONSABLE DU PLATEAU

1 - PARTIE A REMPLIR PAR LE RESPONSABLE DU PLATEAU										
CLUB/Equipes 1-2-3...	Nbr Vic	Nbr Nul	Nbr Déf	Nombre de joueurs				Total		Rappel :
				<i>U10 F</i>	<i>U9</i>	<i>U8</i>	<i>U7</i>	M	F	
				2011	2012	2013	2014			
										Surface de jeu U9 40 x 30 (relance protégée = 8m)
										Grille de rotation 5 séquences de 10 minutes (4 matchs + 1 jeu)
										Installation du jeu d'animation
										(Pas de classement)

Clubs Présents (signature)

Club :			* Mise en place du jeu d'animation (jeu réduit, défi, atelier technique) oui non
Educateur :			
Club :			* Réalisation d'un plateau de équipes
Educateur :			
Club :			* Nombre de feuilles de présences (PJ).....
Educateur :			
Club :			LE RESPONSABLE DE PLATEAU NOM et Prénom :
Educateur :			
Club :			Tél :
Educateur :			

REMARQUES ET OBSERVATIONS DU RESPONSABLE DE PLATEAU

Le club recevant a la charge de renvoyer la feuille bilan dans un délai de 48 heures accompagnée des feuilles "présence club"

Plateaux U9 :

Plateaux le **Samedi matin** (Début 10h30 et fin 12h)

U9 : 4 matchs (10 min) + 1 match/jeu à thème (10 min)

Pour le goûter après les plateaux U9 nous vous demandons d'offrir quelques chose de léger aux enfants afin de ne pas couper leur appétit pour le repas du midi (un verre de jus d'orange avec un morceau de fruit par exemple ½ pomme)



«Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs ! »

MODIFICATIONS DE Plateaux U9

«Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs ! »

- ✓ Se mettre en relation avec les éducateurs des clubs concernés avec une copie au district, quand un accord a été trouvé (Nouvelle heure, date ou nouveau lieu de plateau) envoyer un mail à clozano@loir-et-cher.fff.fr de confirmation avec les adresses officielles des clubs.

Attention : Pour une question d'organisation dans les clubs, nous nous réservons la possibilité de refuser des demandes de changements à partir du jeudi midi

Règles du U9 :

Vidéos explicatives pour les U9 + GIFE



RÈGLES DU JEU (FOOT A 5)

Loi 1: Terrain de jeu	Dimension du terrain : 35 m x 25 m Dimension du but : 4 m x 1m50 Surface de réparation : 8 m x la largeur du terrain
Loi 2: Le ballon	Le ballon est de taille n°3
Loi 3: Nombre de joueurs	L'équipe se compose de 5 joueurs . La licence est obligatoire. Autorisation de faire jouer 3 U7 maxi par équipe. Autorisation de faire jouer des U10 F en mixité.
Loi 4: Equipement des joueurs	Maillot dans le short. Chaussettes relevées. Le port des protège-tibias est obligatoire.
Loi 5 et 6: Arbitrage	L'arbitrage se fait à l'extérieur du terrain par les éducateurs.
Loi 7: Durée des rassemblements et rencontres	La durée maximale des rassemblements : 40 minutes. La durée des rotations : 10 minutes. => 3 matchs + 1 jeu de découverte
Loi 8: Coup d'envoi	Distance des joueurs adverses à 4m.
Loi 9: Ballon en jeu ou jeu arrêté	Le ballon est hors du jeu lorsqu'il franchit totalement une des lignes du terrain aussi bien à terre qu'en l'air. Le jeu est stoppé ou arrêté lorsque l'arbitre siffle.
Loi 10: But marqué	Le but est validé lorsque le ballon a franchi entièrement la ligne de but. La hauteur du but est définie par la hauteur des jalons (1m50). Cas exceptionnels : - si le ballon percute le jalon et rentre dans le but, le but n'est pas validé. - si le ballon percute le poteau d'un but mobile et rentre dedans, le but est validé. - si un joueur effectue une rentrée de touche et marque directement sans que le ballon ne soit touché par aucun joueur, le but n'est pas validé
Loi 11: Hors-jeu	Il n'y a pas de hors-jeu.
Loi 12 et 13: Fautes et incorrections	Les coups francs sont directs. L'adversaire doit se trouver à 4 m. La passe en retrait au gardien est autorisée. Les relances du gardien peuvent s'effectuer à la main.
Loi 14: Coup de pied de réparation	Point de surface de réparation : 6 m
Loi 15: Rentrée de touche	Les rentrées de touches se font par une passe.
Loi 16: Coup de pied de but	A 6 m et à réaliser par le gardien.
Loi 17: Coup pied de coin	Au pied et au point de corner.



SEPTEMBRE

«Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour tous les éducateurs !»

Phases de jeu	Conserver Progresser	S'opposer ...
Règles d'actions collectives	Agrandir l'espace de jeu effectif (largeur et profondeur)	Réaction à la perte Empêcher l'adversaire de s'organiser
Règles d'actions individuelles	<u>PORTEUR :</u> Voir avant de recevoir - Prendre et garder en mouvement - Etre orienté <u>NON PORTEUR :</u> Etre vu - Se rendre disponible - S'éloigner de l'adversaire (avoir le temps de recevoir) - Se déplacer pour libérer une zone de terrain pour un autre partenaire	Harceler le porteur dès la perte de balle (déclencher un pressing avec les joueurs présents dans la zone de perte) Défendre en avançant (le plus haut possible)
Moyens techniques	Prises de balle et enchaînements Les différentes passes (courtes et longues)	Interceptions Jeu de corps (le contre, la charge)
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION	

Octobre

Phases de jeu	Déséquilibrer Finir	S'opposer ...
Règles d'actions collectives	Marquer	S'opposer pour protéger son but en déséquilibre
Règles d'actions individuelles	<u>PORTEUR :</u> Se mettre en position favorable pour marquer ou faire marquer <u>NON PORTEUR :</u> Accentuer l'incertitude de la défense - Se placer pour conclure l'action - Anticiper le tir	Défendre debout/sans se jeter, en vue de favoriser le retour des partenaires (utiliser le recul frein) <u>Ne pas subir :</u> orienter, provoquer ou inciter l'erreur de l'adversaire
Moyens techniques	Les tirs Jeu de volée Jeu de tête	Interceptions Jeu de corps Duels
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION	

Novembre

Phases de jeu	Conserver Progresser	S'opposer ...
Règles d'actions collectives	Sécuriser et maîtriser la possession du ballon	Se replacer sur l'axe ballon/but
Règles d'actions individuelles	<u>PORTEUR :</u> Voir avant de recevoir - Prendre et garder en mouvement - Etre orienté pour contrôler et enchaîner - Choisir avec pertinence entre conserver seul ou faire des passes <u>NON PORTEUR :</u> Etre vu - Se rendre disponible - S'éloigner de l'adversaire (avoir le temps de recevoir) - Se mettre à distance de passe	Se replacer à la perte du ballon Interdire la progression de l'adversaire Réduire le temps d'avance de l'adversaire grâce au repli rapide
Moyens techniques	Prises de balle et enchaînements Les conduites et enchaînements Les passes courtes.	Différentes formes de courses de repli Harcèlement du porteur Le jeu de corps
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION	

Décembre

Phases de jeu	Déséquilibrer Finir	S'opposer ...
Règles d'actions collectives	Marquer	S'opposer pour protéger son but en déséquilibre
Règles d'actions individuelles	<u>PORTEUR :</u> Se mettre en position favorable pour marquer ou faire marquer <u>NON PORTEUR :</u> Accentuer l'incertitude de la défense - Se placer pour conclure l'action - Anticiper le tir	Défendre debout/sans se jeter, en vue de favoriser le retour des partenaires (utiliser le recul frein) <u>Ne pas subir :</u> orienter, provoquer ou inciter l'erreur de l'adversaire
Moyens techniques	Les tirs Jeu de volée Jeu de tête	Interceptions Jeu de corps Duels
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION	

Janvier

«Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs !»

Phases de jeu	Conserver Progresser	S'opposer ...
Règles d'actions collectives	Agrandir l'espace de jeu effectif	Reformer le bloc équipe
Règles d'actions individuelles	<u>PORTEUR :</u> Voir avant de recevoir - Prendre et garder en mouvement - Etre orienté <u>NON PORTEUR :</u> Etre vu - Se rendre disponible - S'éloigner de l'adversaire (avoir le temps de recevoir) - Se déplacer pour libérer une zone de terrain pour un autre partenaire	Se déplacer de façon coordonnée avec le reste de l'équipe Prendre l'information sur le ballon, le porteur, la zone à protéger Orienter son corps pour se déplacer efficacement : épaules, bassin, regard
Moyens techniques	Prises de balle et enchaînements Les différentes passes (courtes et longues)	Les différentes courses sans ballon : à reculons, latéralement, vers l'avant pour défendre efficacement
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION	

Février

Phases de jeu	Déséquilibrer Finir	S'opposer ...
Règles d'actions collectives	Marquer	S'opposer pour protéger son but en déséquilibre
Règles d'actions individuelles	<u>PORTEUR :</u> Se mettre en position favorable pour marquer ou faire marquer <u>NON PORTEUR :</u> Accentuer l'incertitude de la défense - Se placer pour conclure l'action - Anticiper le tir	Défendre debout/sans se jeter, en vue de favoriser le retour des partenaires (utiliser le recul frein) <u>Ne pas subir :</u> orienter, provoquer ou inciter l'erreur de l'adversaire
Moyens techniques	Les tirs Jeu de volée Jeu de tête	Interceptions Jeu de corps Duels
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION	

Mars

« Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour tous »

Phases de jeu	Conserver Progresser	S'opposer ...
Règles d'actions collectives	Sécuriser et maîtriser la possession	Se replacer sur l'axe ballon/but
Règles d'actions individuelles	<u>PORTEUR :</u> Voir avant de recevoir - Prendre et garder en mouvement - Etre orienté pour contrôler et enchaîner - Choisir entre conserver seul ou faire des passes. <u>NON PORTEUR :</u> Etre vu - Se rendre disponible - S'éloigner de l'adversaire (avoir le temps de recevoir) - Se mettre à distance de passe	Se replacer à la perte du ballon Interdire la progression de l'adversaire en s'opposant Réduire le temps d'avance de l'adversaire grâce au repli rapide
Moyens techniques	Prises de balle et enchaînements Les conduites et enchaînements Les passes courtes	Différentes formes de courses de repli Harcèlement du porteur Le jeu de corps
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION	

Avril

Phases de jeu	Conserver Progresser	S'opposer ...
Règles d'actions collectives	Sécuriser et maîtriser la possession	Se replacer sur l'axe ballon/but
Règles d'actions individuelles	<u>PORTEUR :</u> Voir avant de recevoir - Prendre et garder en mouvement - Etre orienté pour contrôler et enchaîner - Choisir entre conserver seul ou faire des passes. <u>NON PORTEUR :</u> Etre vu - Se rendre disponible - S'éloigner de l'adversaire (avoir le temps de recevoir) - Se mettre à distance de passe	Se replacer à la perte du ballon Interdire la progression de l'adversaire en s'opposant Réduire le temps d'avance de l'adversaire grâce au repli rapide
Moyens techniques	Prises de balle et enchaînements Les conduites et enchaînements Les passes courtes	Différentes formes de courses de repli Harcèlement du porteur Le jeu de corps
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION	

Mai

Phases de jeu	Conserver Progresser	S'opposer ...
Règles d'actions collectives	Agrandir l'espace de jeu effectif (largeur et profondeur)	Réaction à la perte - empêcher l'adversaire de s'organiser
Règles d'actions individuelles	<u>PORTEUR :</u> Voir avant de recevoir - Prendre et garder en mouvement - Etre orienté <u>NON PORTEUR :</u> Etre vu - Se rendre disponible - S'éloigner de l'adversaire (avoir le temps de recevoir) - Se déplacer pour libérer une zone de terrain pour un autre partenaire	Réaction à la perte Empêcher l'adversaire de s'organiser
Moyens techniques	Prises de balle et enchaînements Les différentes passes (courtes et longues)	Harceler le porteur dès la perte de balle (déclencher un pressing avec les joueurs présents dans la zone de perte) Défendre en avançant (le plus haut possible)
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION	

Juin

Phases de jeu	Déséquilibrer Finir	S'opposer ...
Règles d'actions collectives	Marquer	S'opposer pour protéger son but en déséquilibre
Règles d'actions individuelles	<u>PORTEUR :</u> Se mettre en position favorable pour marquer ou faire marquer <u>NON PORTEUR :</u> Accentuer l'incertitude de la défense - Se placer pour conclure l'action - Anticiper le tir	Défendre debout/sans se jeter, en vue de favoriser le retour des partenaires (utiliser le recul frein) <u>Ne pas subir :</u> orienter, provoquer ou inciter l'erreur de l'adversaire
Moyens techniques	Les tirs Jeu de volée Jeu de tête	Interceptions Jeu de corps Duels
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION	

Pour les séances d'entraînement, il est important de suivre le plan de séance suivant en fonction de la programmation annuelle vu précédemment

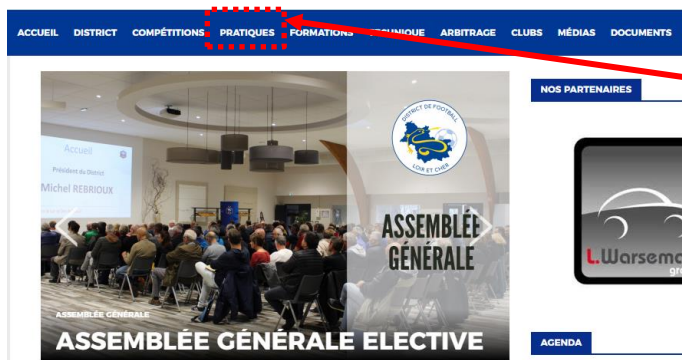
« Un jeune de 6 à 9 ans est un enfant fragile et en pleine croissance. Il manque de vocabulaire mais il est joyeux, enthousiaste, il aime le jeu et les jeux :

C'EST UN ENFANT ET NON UN PETIT HOMME »

« Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs ! »

LA SEANCE U10 – U11		
PARTIE	OBJECTIFS / CONSIGNES / VARIABLES	
JEU 15'	But : Consignes :	
EXERCICE 15'	But : Consignes :	
5'	Hydratation	
PSYCHOMOT 15'	But : Consignes :	
SITUATION 15'	But : Consignes :	
5'	Hydratation	
JEU FINAL 20'	Match	Jouer !
5'	Bilan de la séance	

Retrouver les informations du foot d'animation ?



Sélectionner « Pratiques »

Puis foot d'animation : Vous y trouverez toutes les informations concernant le Foot d'animation pour la saison



Retrouver les coordonnées des éducateurs ?

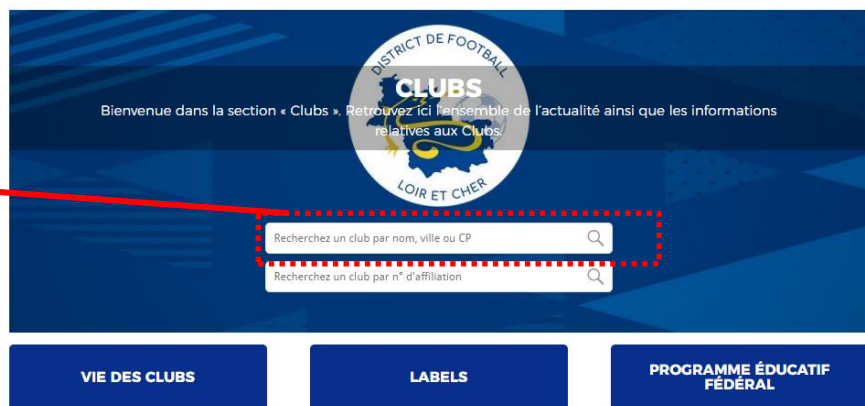


FOOTBALL D'ANIMATION



Sélectionner « Clubs »

Entrer le nom du club puis dirigez vous vers Staff



➡ PORT DU MASQUE

Le port du masque est obligatoire pour toute personne (à partir de 11 ans) entrant dans le stade, en tout lieu et à tout moment.

Sont dispensés pendant la rencontre : les joueurs, les arbitres et le coach.

Les personnes présentes sur le banc de touche portent obligatoirement le masque à l'exception du coach.

➡ RÈGLES DE DISTANCIATION PHYSIQUE ET GESTES BARRIÈRES

Les principes de distanciation physique (1m) et d'application des gestes barrières, doivent être respectés en tout lieu et à tout moment.

➡ LES VESTIAIRES

Les vestiaires sont autorisés (Décret du 13/08) sous réserve du respect des règles sanitaires suivantes :

a- Limiter le nombre de personnes présentes dans les vestiaires aux seuls officiels (seules les personnes ayant une mission essentielle à l'organisation de la rencontre doivent pouvoir accéder à cette zone) ;

les cas où cela est possible, le changement de vêtements et la prise des douches à domicile.

b- Limiter le temps de présence dans les vestiaires. Les joueurs doivent respecter la distanciation physique : port du masque et distance de 1 mètre entre partenaires pour se changer et se doucher;

c - Le remplissage de la FMI se fera après utilisation du gel hydroalcoolique par chaque intervenant avant son utilisation de la tablette. La tablette sera désinfectée après chaque utilisation ;

d - Aérer et désinfecter les vestiaires régulièrement ;

e - Conformément à l'avis du Haut Conseil de la santé publique, il est recommandé de privilégier, dans tous les cas où cela est possible, le changement de vêtements et la prise des douches à domicile.

➡ BUVETTE

Les buvettes sont autorisées dans le respect des règles sanitaires strictes (sens de circulation – port du masque – distanciation, pas de stationnement des personnes devant les buvettes). Cf Avis du 19/05 du HCSP sur le débit de boisson. Utilisation de bouteilles individuelles uniquement.

➡ SPECTATEURS

Conformément aux dispositions de l'article 42 du Décret 2020-860 du 10 juillet 2020, dans sa version consolidée du 25 août : « les stades ne peuvent accueillir de public en tribune dans le respect des conditions suivantes :

- Lorsque les personnes accueillies ont une place assise ;

- Une distance minimale d'un siège est laissée entre les sièges occupés par chaque personne ou chaque groupe de moins de dix personnes venant ensemble ou ayant réservé ensemble. »

Par conséquent, les spectateurs sont autorisés en tribune et sous réserve de places assises (sauf arrêtés municipaux ou préfectoraux). Jauge à 5 000 personnes maximum (avec respect des distanciations et port du masque obligatoires).

En complément, le Décret du 29 août 2020 autorise la présence de public debout sous réserve du respect de la distanciation physique, soit 1 mètre entre chaque personne.

➡ ANIMATIONS - PROTOCOLE AVANT ET APRÈS MATCH

Toutes les animations sont interdites.

Pas de protocole d'avant match et d'après match entre joueurs et arbitres (les poignées de mains sont interdites).

1

Note d'appui à la reprise:

https://www.fff.fr/static/uploads/media/cms_pdf/0003/80/ca373447084900cd64c736865f8d4499e065cd60.pdf

2

Guide d'appui à la reprise :

[https://www.fff.fr/e/guide/guide de la rentree 2020 .pdf](https://www.fff.fr/e/guide/guide_de_la_rentree_2020.pdf)

3

Guide préconisations sanitaires

[https://www.fff.fr/static/uploads/media/cms_pdf/0003/79/3602fe3b81a5b0437c5b4844b7c8070f09fce468. pdf](https://www.fff.fr/static/uploads/media/cms_pdf/0003/79/3602fe3b81a5b0437c5b4844b7c8070f09fce468.pdf)

4

Les affiches FFF/

["Aménagements pour accéder aux installations sportives«](#)

["Bons comportements à adopter pour la reprise dans les clubs"](#)

["Recommandations pour l'organisation de la pratique"](#)

«Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs ! »



○

Les missions du Médiateur COVID
sur les plateaux, challenges et critères

Avant

- Je vérifie que la **signalétique COVID** est en place (sens de circulation, affiches).
- Lors de l'accueil, **je communique sur les mesures** à respecter dans l'enceinte du stade.

Pendant

- Je participe à la réunion de **briefing avec les éducateurs** des équipes participantes.
- J'interviens avec **bienveillance et pédagogie** pour faire respecter les mesures (présence des parents au-delà de la main courante, distanciation physique de 1m et port du masque obligatoire)
- Je fais **remonter au District** à travers la feuille de rencontre les problèmes rencontrés.

Après

- Je gère l'**accès aux vestiaires** et je limite les **regroupements**.
- Je m'assure que l'ensemble des clubs participants ont déposé leurs **déchets à la poubelle**.



La fédération invite les clubs à désigner un médiateur Covid qui sera en charge de gérer les problématiques ainsi que de les faire remonter

«Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs ! »



Les formations de Cadres Saison 2020/2021 District de Loir-et-Cher de Football



	Modules	Dates	Lieu
(*lieu de formation - en cours de validation des clubs supports)			
Les modules du CFF1	U9	Vendredi 16 et Samedi 17 Octobre 2020	Nouan le Fuzelier
	U11	Mardi 20 et Mercredi 21 Octobre 2020	*St Gervais
	U11	Vendredi 20 et Samedi 21 Novembre 2020	Villebarou
	U9	Vendredi 05 et Samedi 06 Février 2021	St Ouen
Les modules du CFF2	U13	Vendredi 30 et Samedi 31 Octobre 2020	Mer
	U15	Vendredi 19 et Samedi 20 Février 2021	Vendôme
Les modules du CFF3	Séniors	Vendredi 04 et Samedi 05 Septembre 2020	Onzain
	U17/U18	Vendredi 11 et Samedi 12 Septembre 2020	Contres
Les modules du CFF4	Projet Associatif	Vendredi 08 et Samedi 09 Janvier 2021	District 41 ou 37
	Projet Sportif et Educatif	Vendredi 22 et Samedi 23 Janvier 2021	District 41 ou 37
Les modules complémentaires	GB	Vendredi 11 et Samedi 12 décembre 2020	District 37
	U7	A venir	A venir
	Animatrice Fédérale	Samedi 13 Mars 2021	Blois



Si vous souhaitez davantage de renseignements, n'hésitez pas à contacter le service Formation de CTR de Châteauroux au : 02 54 60 24 66 ou par mail : sthibault@centre.fff.fr





L'amicale des éducateurs est une association créée en 1947 par Mr Georges BOULOGNE et Mr Gabriel HANOT

Elle est le défenseur des intérêts des éducateurs de Football auprès des instances fédérales.

Elle est présente à tous les niveaux du Football Français : départemental ,régional et national.

122 amicales départementales sont créées constituées de 11000 membres.

Pourquoi adhérer à l'AEF ?

L'Amicaliste vit sa passion mais à surtout la volonté de la partager avec toutes les familles qui œuvrent pour le football.

Il incarne notre slogan national 'Vivre et transmettre sa passion '

Tous amicaliste à son niveau se doit d'apporter sa pierre à l'édifice de la construction du football de demain.

N'oubliez jamais qu' avant d'être éducateur vous avez été éduqués .

L'amicale apporte une contribution certaine et notable à la formation permanente des éducateurs.

Conférences ,exposés ,séances techniques tactiques ,athlétiques et d'autres thèmes animés par des entraineurs de haut niveau.

Sélectionneurs France ,entraineurs pro, responsables de centre de formation Féminin et masculin .

La convivialité est le dénominateur commun de notre famille.

Passer de bons moments ensemble autour d'un verre, un repas en parlant de notre sport préféré et de nos expériences personnelles ne peut que favoriser les liens qui nous unissent.

J'espère, vous voir très bientôt au sein de notre Amicale.

Farid BOUDEBZA 'Président de l'amicale des éducateurs du Loir et Cher'

PS :Adhésion 22euros et 25 pour le GEF , Abonnement gratuit au trimestriel L'entraineur et My coach.

Notre programme annuel :

- Tournoi de foot en salle à Soing en Sologne
- Trophé Guirado en juin
- Match équipe de France si possible
- Inviter un entraineur national
- Invitation soirée thématiques nouvelles



«Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs ! »

1

L'enfant vient jouer au foot



2

L'enfant vient s'amuser avec ses amis



Il faut donc qu'il s'amuse avec des contenus ludiques, et qu'il y ait une atmosphère **bienveillante**

4

L'enfant a besoin de s'identifier à son éducateur



Il faut donc « inspirer » la Confiance et la bienveillance
Climat d'apprentissage !

3

L'enfant vient pour faire des matchs et marquer des buts



Il faut donc qu'ils aient tous le même temps jeu, des matchs afin d'avoir le même plaisir;



Corentin LOZANO

CTD DAP

Développement et Animation des
pratiques U6-U13
Football Féminin
Label Jeunes
Foot à l'école

clozano@loir-et-cher.fff.fr
06.46.43.87.77



XAVIER MORIN

CTD PPF

Coordonnateur ETD
PPF Garçons
Responsable Formations modulaires
Coordonnateur Sections sportives

xmorin@loir-et-cher.fff.fr
06 26 79 10 23



Antoine EVRAS

CTD NOUVELLES PRATIQUES

Urban's foot
Futsal
Beach soccer
Sport Adapté
Programme Educatif Fédéral

aevras@loir-et-cher.fff.fr
06.64.69.59.65

«Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs ! »