

U11

Saison 2020/2021

Club :



Educateur :

Mot du président

3

Les catégories

4

Calendrier

6

L'enfant U9

7

Les compétences à développer

9

PEF

11

Rôle et Missions de chacun

12

L'organisation de la saison U11

16

Règle du jeu U11

20

Programmation Annuelle

21

Plan de séance

26

Site Internet

27

Protocole Sanitaire

28

Formation des éducateurs

31

AEF 41

32

Votre Devoir

33

Equipe Technique Départementale

34

«Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs ! »

Michel REBRIOUX



«Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs !»

La commission animation innove pour cette saison 2020/2021 en vous présentant ce livret qui comporte une multitude d'informations sur la pratique du football d'animation.

Avant toute chose je tiens à remercier les acteurs de cette commission qui ont participé à la rédaction du document.

C'est bien entendu un investissement supplémentaire qui va permettre à chacun de retrouver les informations nécessaires pour l'organisation et le calendrier de la saison, la formation, les documents utiles, etc...

La rédaction évoque aussi les directives et les consignes qui permettent aux enfants de pratiquer dans de bonnes conditions, aux parents d'assurer leur rôle et de participer à l'encadrement des enfants.

Enfin vous trouverez les consignes sanitaires qui nous sont communiquées régulièrement par les différentes instances et dont nous garantissons auprès des clubs et des parents une stricte application.

Cette crise sanitaire mondiale qui perturbe le déroulement de toutes les activités admises par l'être humain doit absolument faire l'objet de toutes les attentions.

C'est pourquoi le football n'échappe pas à l'application de consignes rigoureuses qui sont indispensables pour éviter la propagation de la maladie.

Aussi, il est possible que de nouvelles mesures dictées par le gouvernement ou les instances conduisent le District et la commission de football d'animation à revoir certains dispositifs ou certaines actions.

A cet égard je vous demande d'être indulgent et de croire que notre action est guidée vers la protection des enfants, des parents, des éducateurs et des dirigeants qui entourent le football d'animation.

Je vous souhaite une bonne saison 2020/2021 et surtout soyez prudents et protégez-vous bien



L'offre de pratique

Categories	U6	U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14	U15	U16	U17	U18	Séniors
Joueurs nés en	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003	2002 et avant
Scolarité	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème	4ème	3ème	2nd	1ère	Term	
Offre de pratique Garçon	Plateaux U7 Foot à 4		Plateaux U9 Foot à 5		Critérium U11 Foot à 8		Championnat U13 Foot à 8		Championnat U16 Foot à 11	Championnat U18 Foot à 11				
	Plateau U8F Foot à 4		Plateau U10F Foot à 5		Critérium U13F Foot à 8		Championnat U15F Foot à 8		Championnat U18F Foot à 11					
Offre de pratique Féminine														

« i snateupè sel jnod rivoep un 'sutafue sel jnod tiorp un : snot jnod nef ep sdwet ewèw e7 »

Tu es un jeune ou nouvel éducateur(rice), et tu as besoin d'informations pour démarrer ta saison avec des jeunes enfants ?

Tu peux t'appuyer sur :

1



La formation des éducateurs

2



L'indispensable magazine vestiaires

3



AEF
L'entraîneur français

4



Le Guide Interactif du football des enfants

Calendrier

District de Loir-et-Cher de Football



09/01/2021	Match Amical Futsal	
16/01/2021	1er Tour Coupe Futsal	
23/01/2021	J1	J1
30/01/2021	2ème Tour Coupe Futsal	
06/02/2021	Jour de Coupe 2	
13/02/2021	3ème Tour de coupe Futsal / M R	
20/02/2021		
27/02/2021		
06/03/2021	Finales Futsal	
13/03/2021	J2	J2
20/03/2021	Jour de Coupe 3	
27/03/2021	J3	J3
03/04/2021	Match Amical Futsal ou MR	
10/04/2021	J5	J5
17/04/2021	Finale Jour de Coupe	
24/04/2021		
01/05/2021		
08/05/2021		
15/05/2021		
22/05/2021		
29/05/2021	Match Amical Futsal ou MR	
05/06/2021	J6	J6

Date	U10 - U11	
	Challenge D1	Challenge D2 et D3
12/09/20		
19/09/20		
26/09/20	<i>Rentrée Niveau 1</i>	<i>Rentrée Niveau 2 et 3</i>
03/10/20	J1	J1
10/10/20	J2	J2
17/10/20		
24/10/20		
31/10/20	Match Amical Futsal ou MR	
07/11/20	J3	J3
14/11/20	J4	J4
21/11/20	J5	J5
28/11/20	J6	J6
05/12/20	Jour de Coupe 1	
12/12/20	J7	J7
19/12/20		
26/12/20		
02/01/2021		

« Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs ! »

Connaissance de l'enfant

Qui sont les joueurs U10-U11 ?

Age : 9 et 10 ans (enfants nés en 2009 et 2010)

Sexe : Fille et Garçon

Classe : CE1 et CE2

« C'est la période de la grande enfance. L'enfant commence à se détacher de sa famille et trouve d'autres références dans son groupe d'amis, qu'il hiérarchise entre copains et meilleurs copains. »

Quelles sont leurs caractéristiques ?

Le joueur devient de plus en plus curieux.

- Il a soif d'apprendre, est beaucoup plus attentif et réceptif.

Il éprouve le besoin d'être très souvent en mouvement.

- Il progresse vite et sa coordination se développe.

Sa mémoire est à dominante visuelle et auditive

- Il adore imiter (importance de la démonstration).

Un joueur qui acquière ces premières responsabilités

- Il est en capacité de raisonner sur des schémas collectifs simples.

L'enfant prend de plus en plus plaisir à jouer et adhère mieux à la notion d'équipe.

« Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs ! »

Connaissance de l'enfant

« Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs ! »

Quelles pédagogies adopter ?

L'enfant a besoin :

D'avoir des repères pour se construire

- Fixer un cadre : règles du jeu, règles de vie

D'être mis en confiance pour jouer

- Créer un climat sécurisant, valoriser, positiver

De jouer pour apprendre

- Mettre en place des activités ludiques et variées

De voir pour comprendre

- Utiliser la démonstration pour présenter les jeux, situations ou exercices

D'être actif mais doit récupérer

- Faire des séquences de jeu de 15 à 20 min avec des temps de récupération



L'ENFANT A BESOIN :

- > **D'entretenir des relations avec la famille :**
Présenter et expliquer les notions d'objectifs, de règles et de modalités de pratique.
- > **D'alterner des situations d'initiative individuelle et des situations collectives :**
Prendre en compte les différences de niveaux et ne pas délaisser les plus en difficulté. L'éducateur doit prôner un football pour toutes et tous !
- > **De privilégier vitesse et endurance :**
Poursuivre le travail de réactivité et de fréquence des appuis.
- > **D'améliorer les notions de choix et d'intentions tactiques :**
Intégrer des règles d'action pour développer l'intelligence de jeu et inciter à la prise de décision.
- > **D'optimiser sa psychomotricité avec et sans ballon :**
Mettre en place des enchaînements de tâches permettant l'amélioration de la maîtrise du corps.

« VALORISER ET METTRE EN CONFIANCE FAVORISE L'APPRENTISSAGE »



LES COMPÉTENCES SPORTIVES

TACTIQUE	TECHNIQUE	PSYCHOLOGIQUE	ATHLÉTIQUE
Être capable de			
Agrandir l'espace de jeu effectif en largeur et profondeur	Contrôler des ballons au sol pied droit, pied gauche et d'enchaîner par un autre geste.	Avoir un état d'esprit exemplaire	Développer la vitesse d'exécution
Jouer vers l'avant collectivement ou individuellement entre les lignes adverses	Frapper son ballon pied droit, pied gauche avec les différentes surfaces de contacts, notamment de l'intérieur du pied.	Reste concentré	Travailler la coordination motricité.
Sécuriser et maîtriser la possession	Conduire pied droit pied gauche sans regarder le ballon	S'engager totalement	
Changer de rythme de jeu	Conservé le ballon en utilisant son corps	Avoir confiance en soi	
Garder le temps d'avance pour finir l'action	Marquer en un contre un avec le gardien	Être persévérant	
Être réactif à la perte du ballon empêcher l'adversaire de s'organiser	Enchaîner une conduite, une feinte et un dribble en rythme	Reste déterminé	
Se replacer sur l'axe ballon/but	Récupérer le ballon dans les pieds de l'adversaire		
Reformer le bloc équipe	Réaliser 25 contacts jonglerie pied droit ou pied gauche, 15 alternés et 10 têtes.		
Récupérer le ballon proche de son but			

Les compétences à développer

«Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs ! »

LES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES sont **transverses** aux compétences sportives

PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / février	Mars / avril	Mai / juin
ADN FFF	PLAISIR ✓	RESPECT ✓	ENGAGEMENT ✓	TOLÉRANCE ✓	SOLIDARITÉ ✓
COMPÉTENCES	Respecter le cadre de fonctionnement collectif	Prendre une douche après l'effort	Utiliser des transports éco-responsables	S'interdire toutes formes de discriminations	Connaître les méfaits du tabac
	Découvrir et assumer le rôle de capitaine	Prioriser le projet collectif	Trier ses déchets	Jouer sans tricher	Adapter son sommeil à l'activité
	Connaître les fautes à ne pas commettre	Respecter les adversaires	Partager sa connaissance du foot	Faire preuve de volonté de progresser	S'alimenter pour jouer
			Avoir l'esprit club	Respecter et comprendre les sanctions de l'arbitre	Porter les valeurs du foot
					Maîtriser la règle du hors-jeu

« Le même temps de jeu pour tous : un droit pour les éducateurs ! »

La Fédération Française de Football met en place un Programme Educatif Fédéral afin de promouvoir nos jeunes licenciés aux valeurs éducatives fondamentales du Football : Plaisir, Respect, Engagement, Tolérance et Solidarité. Les objectifs principaux sont d'apporter un soutien aux clubs, de les aider à jouer leur rôle éducatif et de restaurer l'image perçue du football auprès du grand public et des collectivités territoriales.

Le nouveau classeur avec des actions terrains du **Programme Educatif Fédéral (PEF)** est en ligne :

https://www.fff.fr/e/programme_educatif_federal/index.html



«Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs !»

En suivant une planification organisée sur la saison, l'éducateur pourra faire passer des messages spécifiques en proposant des actions en relation avec les six thèmes du PEF :

- **SANTÉ** : apprendre à préserver son capital santé, à se préparer, être sensibilisé aux risques des pratiques addictives (alcool, cannabis...).
- **ENGAGEMENT CITOYEN** : faire adopter un comportement exemplaire, permettre la découverte des rôles et responsabilités dans un club, favoriser la mixité et l'acceptation des différences.
- **ENVIRONNEMENT** : sensibiliser à l'écocitoyenneté, inciter à l'utilisation des transports verts, sensibiliser au tri des déchets.
- **FAIR-PLAY** : respecter les acteurs du jeu, développer et entretenir l'engagement sur le terrain, valoriser les beaux gestes et les bonnes attitudes.
- **REGLES DU JEU ET ARBITRAGE** : transmettre la connaissance des règles du jeu, pratiquer l'arbitrage : rôle et technique, connaître et comprendre la sanction.
- **CULTURE FOOT** : connaître le club de football, connaître l'histoire et l'actualité, appréhender la dimension collective de l'activité.

L'encadrement d'un jeune joueur est composé de trois éléments :

- L'éducateur
- L'accompagnateur (ou le dirigeant)
- Les parents du jeune joueur

Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des jeunes joueurs. Leurs missions doivent être **complémentaires** et chacun **doit rester dans son rôle**.

FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!



«Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs ! »

L'éducateur

«Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs ! »

RÔLE DE L'ÉDUCATEUR

EN DEHORS DE LA PRATIQUE	<ul style="list-style-type: none">▪ Participer aux réunions techniques du club▪ Préparer le calendrier des rencontres▪ Mettre en place les conditions d'entraînement (lieu, jour, horaires,...)▪ Mettre en œuvre une programmation adaptée▪ Intégrer le Programme Éducatif Fédéral dans son fonctionnement▪ Prévoir des événements ou manifestations extra-sportives▪ Assurer le lien avec les parents (réunion, contact...)
A L'ENTRAÎNEMENT	<ul style="list-style-type: none">▪ Ouvrir et fermer les vestiaires▪ Accueillir les joueurs▪ Préparer et animer la séance d'entraînement▪ Tenir à jour la fiche de présence▪ Faire le point sur l'organisation des rencontres du weekend▪ S'entretenir avec le joueur si besoin
LE JOUR DU PLATEAU (Avant, pendant, après)	<ul style="list-style-type: none">▪ Préparer le marquage des terrains et les jeux d'éveil▪ Organiser l'équipe ou les équipes et donner les consignes▪ Nouer le contact avec les éducateurs adverses et l'arbitre▪ Laisser jouer les enfants▪ Faire un bilan rapide avec les joueurs▪ Préciser le prochain rendez-vous▪ Tenir la fiche de présence à jour



L'accompagnateur

« Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs ! »

RÔLE DE L'ACCOMPAGNATEUR

EN DEHORS DE LA PRATIQUE

- Préparer le déplacement et les conditions matérielles (licences, ballons, équipements, feuille de match...)
- Concevoir le livret de l'équipe à destination des parents (coordonnées, entraînements, calendrier, charte de vie...)
- Aider à la mise en place des événements ou manifestations extra-sportives

A L'ENTRAÎNEMENT

- Ouvrir et fermer les vestiaires
- Accueillir les joueurs
- Aider à la préparation et à la mise en place du matériel
- Participer à l'animation de la séance si besoin

LE JOUR DU PLATEAU (Avant, pendant, après)

- Distribuer les équipements
- Accueillir les équipes adverses
- Seconder l'éducateur dans son rôle
- Préparer le goûter



Les parents

« Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs ! »

RÔLE DES PARENTS

EN DEHORS DE LA PRATIQUE	<ul style="list-style-type: none">▪ Indiquer l'absence de leur enfant et le motif à l'éducateur▪ Faire respecter les temps de sommeil de leur enfant▪ Préparer une alimentation adaptée à l'activité physique▪ Vérifier que le sac du jeune footballeur soit correctement préparé▪ Participer à la vie du club
A L'ENTRAÎNEMENT	<ul style="list-style-type: none">▪ Transporter son enfant▪ Assister périodiquement à l'entraînement de son enfant
LE JOUR DU PLATEAU (Avant, pendant, après)	<ul style="list-style-type: none">▪ Participer au transport des joueurs de l'équipe▪ Accueillir les parents des autres équipes▪ Encourager tous les joueurs de l'équipe▪ Aider à la préparation de la collation



L'organisation

	Septembre à Noël	Janvier à Juin
Niveau 1	2 poules de 8 (match simple)	1 Poules de 8 Division 1 1 Poules de 8 Division 1 Bis
Niveau 2	3 poules de X équipes	4 Poules de 8 Division 2
Niveau 3	X poules de X équipes	X poules de X équipes en fonction des engagements

Les 4 1er des 2 poules → 1 Poules de 8 Division 1
 les 5, 6emes → 1 Poules de 8 Division 1 Bis
 Les 7emes et 8emes → 4 Poules de 8 Division 2
 Les premiers de chaque poule + meilleur 2e → 4 Poules de 8 Division 2
 Les meilleurs suivants → 4 Poules de 8 Division 2
 Les autres → X poules de X équipes en fonction des engagements

La commission animation sera chargée de l'organisation des poules de la seconde phase

« Le même temps de jeu pour tous : un droit pour les éducateurs, un devoir pour les éducateurs ! »

Organisation Jour de Coupe U11

«Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs ! »

- 1^{er} tour: 5 Décembre 2020 : Défi Jonglage à effectuer (50 pied fort / 20 pied faible)
- 2^{ème}: 06 Février 2021: Défi Jonglage à effectuer (50 pied fort / 10 têtes)
- 3^{ème} 20 Mars 2021: Défi Jonglage à effectuer (50 pied fort / 20 pied faible)
- Samedi 17 Avril 2021: Finale Jour de coupe

Le règlement des Coupes U11 sera disponible prochainement !

Plateau Challenge		
	<u>Feuille de match</u>	
U11		
Date : _____	Poule :	
Niveau : _____	Terrain :	
CLUB/ENTENTE/GROUPEMENT : _____		
N°	NOM-PRENOM	N° LICENCE
Educateur		
Dirigeant		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

Jour de Coupe U11 (Organisation)

District de Loir-et-Cher de Football



MODIFICATIONS DE Match U11 et COUPES U11

«Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs !»

- ✓ Se mettre en relation avec les éducateurs des clubs concernés avec une copie au district, quand un accord a été trouvé (Nouvelle heure, date ou nouveau lieu de plateau) envoyer un mail à clozano@loir-et-cher.fff.fr de confirmation avec les adresses officielles des clubs.
- ✓ Cette démarche concerne seulement les plateaux de coupes U11. Pour toute autre demande de modification, adresser un mail à jbourgeois@loir-et-cher.fff.fr

Attention : Pour une question d'organisation dans les clubs, nous nous réservons la possibilité de refuser des demandes de changements à partir du jeudi midi

Règle du Jeu en U11 :

Lorsque le gardien est en possession du ballon à la main dans sa surface, il peut relancer de deux manières :

- soit à la main
- soit poser le ballon au sol et faire une passe avec son pied

En aucun cas, il ne peut dégager le ballon en volée ou en demi-volée !!!

REGLES DU JEU (FOOT A 8)

Loi 1 : Terrain de jeu	Dimension du terrain : ½ terrain à 11. Dimension du but : 6 x 2 m avec des filets. Surface de réparation : 26 m x 13 m. Zone technique à droite et à gauche du but à 11.
Loi 2 : Le ballon	Le ballon est de taille n°4
Loi 3 : Nombre de joueurs	L'équipe se compose de 8 joueurs . La licence est obligatoire. Autorisation de faire jouer 3 U9 maxi par équipe. Autorisation de faire jouer des U12 F en mixité. Tendre vers un temps de jeu de 50 par joueur minimum.
Loi 4 : Equipement des joueurs	Maillot dans le short. Chaussettes relevées. Le port des protège-tibias est obligatoire.
Loi 5 et 6 : Arbitrage	L'arbitrage (central et assistant) se fait en priorité par les jeunes U15 ou U17.
Loi 7 : Durée des rassemblements et rencontres	La durée maximale des rassemblements : 60 minutes. La durée des rotations : 2 x 30 minutes avec 3 équipes. ou 3 x 20 minutes avec 4 équipes. Pas de mi-temps, ni de pause coaching!
Loi 8 : Coup d'envoi	Distance des joueurs adverses à 6 m.
Loi 9 : Ballon en jeu ou jeu arrêté	Le ballon est hors du jeu lorsqu'il franchit totalement une des lignes du terrain aussi bien à terre qu'en l'air. Le jeu est stoppé ou arrêté lorsque l'arbitre siffle.
Loi 10 : But marqué	Le but est validé lorsque le ballon a franchi entièrement la ligne de but.
Loi 11 : Hors-jeu	Hors-jeu dans la zone des 13 m.
Loi 12 et 13 : Fautes et incorrections	Les coups francs : directs et indirects. L'adversaire doit se trouver à 6 m. La passe en retrait au gardien est interdite (règle du football à 11). → Coup franc indirect ramené perpendiculairement à la ligne des 13 m.
Loi 14 : Coup de pied de réparation	Point de surface de réparation : 9 m
Loi 15 : Rentrée de touche	Les rentrées de touches se font à la main.
Loi 16 : Coup de pied de but	A 9 m et à droite ou à gauche du point de réparation.
Loi 17 : Coup pied de coin	Au pied et au point de corner.

SEPTEMBRE

Phases de jeu	Conserver Progresser	S'opposer ...
Règles d'actions collectives	Agrandir l'espace de jeu effectif (largeur et profondeur)	Réduire l'espace et le mouvement Se replacer sur l'axe ballon/but
Règles d'actions individuelles	<u>PORTEUR - VOIR AVANT DE RECEVOIR :</u> Prendre et donner en mouvement - Etre orienté <u>NON PORTEUR - ETRE VU :</u> Se rendre disponible - S'éloigner de l'adversaire (avoir le temps de recevoir) - Se déplacer pour libérer une zone de terrain pour un autre partenaire	Cadrer sur le temps de passe pour : - interdire la prise de vitesse - réduire la prise d'information - orienter l'adversaire en dehors de l'espace de jeu direct Couvrir et fermer les angles de passes
Moyens techniques	Les passes courtes Les prises de balles et enchaînements	Les duels Jeu de corps (le contre, la charge)
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION	

« Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour les enfants un devoir pour les éducateurs ! »

Octobre

Phases de jeu	Déséquilibrer Finir	S'opposer ...
Règles d'actions collectives	Garder le temps d'avance pour finir l'action	Protéger son but en déséquilibre
Règles d'actions individuelles	<u>PORTEUR :</u> Masquer ses intentions (tromperie) - Tenter / Oser - Utilisation du corps obstacle <u>NON PORTEUR :</u> Occuper la zone de finition en nombre en coordonnant les déplacements - Arriver lancer devant le but pour couper les trajectoires	Défendre debout/sans se jeter, en vue de favoriser le retour des partenaires (utiliser le recul frein) <u>Ne pas subir :</u> orienter, provoquer, inciter l'erreur de l'adversaire
Moyens techniques	Les conduites Les dribbles Les tirs	Jeu de corps (le contre, la charge)
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION	

Novembre

«Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour tous !»

Phases de jeu	Conserver Progresser	S'opposer ...
Règles d'actions collectives	Jouer vers l'avant collectivement ou individuellement entre les lignes adverses	Retrouver l'équilibre Reformer le bloc équipe
Règles d'actions individuelles	<u>PORTEUR - VOIR AVANT DE RECEVOIR</u> : Prendre et donner en mouvement - Fixer et donner - Etre orienté dans le sens du jeu <u>NON PORTEUR - ETRE VU</u> : Garantir les principes d'appel, d'appuis et soutien afin d'enchaîner - Prendre de la vitesse (notamment en trouvant un joueur entre les lignes) - Appel de balle d'un partenaire qui me regarde - Se déplacer pour libérer une zone de terrain pour un autre partenaire	Cadrer sur le temps de passe Couvrir et fermer les angles de passes Récréer de la densité devant le ballon (entre les lignes et les joueurs)
Moyens techniques	Les conduites Les passes courtes Les prises de balles et enchaînement	Les duels Jeu de corps (le contre, la charge)
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION	

Décembre

Phases de jeu	Déséquilibrer Finir	S'opposer ...
Règles d'actions collectives	Changer de rythme dans le jeu (temps fort – temps faible)	Réduire l'espace et le mouvement Gérer l'infériorité numérique
Règles d'actions individuelles	<u>PORTEUR</u> : Masquer ses intentions (tromperie) - Etre orienté pour jouer vers l'avant - Recherche du joueur lancé <u>NON PORTEUR</u> : Augmenter le nombre de partenaires disponibles - L'appel déclenche la passe - Utiliser les changements de direction et de rythme dans les appels - Permuter afin de perturber l'adversaire	Défendre debout/sans se jeter, en vue de favoriser le retour des partenaires (utiliser le recul frein) <u>Ne pas subir</u> : orienter, provoquer ou inciter l'erreur de l'adversaire
Moyens techniques	Les dribbles et enchaînements Transversales Déviations, remises	Les duels Jeu de corps (le contre, la charge)
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION	

Janvier

« Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs ! »

Phases de jeu	Conserver Progresser	S'opposer ...
Règles d'actions collectives	Sécuriser et maîtriser la possession	Réaction à la perte Empêcher l'adversaire de s'organiser
Règles d'actions individuelles	<u>PORTEUR - VOIR AVANT DE RECEVOIR :</u> Prendre et donner en mouvement - Etre orienté <u>NON PORTEUR - ETRE VU :</u> Se rendre disponible (appel + visibilité) - Se déplacer en s'orientant par rapport au sens du jeu - Se démarquer : à distance de passe, vu du porteur, à l'écart des défenseurs (appel - appui - soutien) - Recevoir en mouvement et être concerné par le jeu	Cadrer sur le temps de passe pour : - interdire la prise de vitesse - réduire la prise d'information - orienter l'adversaire en dehors de l'espace de jeu direct Couvrir et fermer les angles de passes
Moyens techniques	Les prises de balles et enchaînement Les passes courtes	Les duels Jeu de corps (le contre, la charge)
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION	

Février

Phases de jeu	Déséquilibrer Finir	S'opposer ...
Règles d'actions collectives	Marquer	Protéger son but en déséquilibre
Règles d'actions individuelles	<u>PORTEUR :</u> Masquer ses intentions (tromperie) - Tenter / Oser Etre orienté par rapport à la passe ou au tir à réaliser - Coordonner l'appel et la passe <u>NON PORTEUR :</u> Occuper la zone de finition - Accentuer l'incertitude de la défense - Se placer pour conclure l'action - Anticiper le tir - Arriver lancé devant le but pour couper les trajectoires - Voir le ballon et le but	Défendre debout/sans se jeter, en vue de favoriser le retour des partenaires (utiliser le recul frein) <u>Ne pas subir :</u> orienter, provoquer ou inciter l'erreur de l'adversaire
Moyens techniques	Enchaînements + tirs Les centres Jeu de volée et ½ volée	Les duels Jeu de corps (le contre, la charge)
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION	

Mars

Phases de jeu	Conserver Progresser	S'opposer ...
Règles d'actions collectives	Agrandir l'espace de jeu effectif (largeur et profondeur)	Réduire l'espace et le mouvement Se replacer sur l'axe ballon/but Défendre en permanence l'axe ballon/but
Règles d'actions individuelles	<u>PORTEUR - VOIR AVANT DE RECEVOIR :</u> Prendre et donner en mouvement - Etre orienté <u>NON PORTEUR - ETRE VU :</u> Se rendre disponible - S'éloigner de l'adversaire (avoir le temps de recevoir) - Se déplacer pour libérer une zone de terrain pour un autre partenaire	Cadrer sur le temps de passe pour : - interdire la prise de vitesse - réduire la prise d'information - orienter l'adversaire en dehors de l'espace de jeu direct Couvrir et fermer les angles de passes
Moyens techniques	Les passes courtes Les prises de balles et enchaînements	Les duels Jeu de corps (le contre, la charge)
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION	

«Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs ! »

Avril

Phases de jeu	Déséquilibrer Finir	S'opposer ...
Règles d'actions collectives	Fixer dans une zone jouer dans une autre	Réduire l'espace et le mouvement Gérer l'infériorité numérique
Règles d'actions individuelles	<u>PORTEUR :</u> Créer des points de fixation - Utiliser les feintes pour éliminer <u>NON PORTEUR :</u> Coordonner les déplacements : appui / soutien / appel - Prise de vitesse (joueur lancé) - Dédoublément	Défendre debout/sans se jeter, en vue de favoriser le retour des partenaires (utiliser le recul frein) <u>Ne pas subir :</u> orienter, provoquer ou inciter l'erreur de l'adversaire
Moyens techniques	Les conduites Les dribbles Passes Transversales	Les duels Jeu de corps (le contre, la charge)
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION	

Mai

« Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour tous ! »

Phases de jeu	Conserver Progresser
Règles d'actions collectives	Jouer vers l'avant collectivement ou individuellement entre les lignes adverses
Règles d'actions individuelles	<u>PORTEUR - VOIR AVANT DE RECEVOIR :</u> Progresser quand l'espace est libre et donner quand il est bloqué - Perforer les lignes <u>NON PORTEUR - ETRE VU :</u> Garantir les principes d'appel, d'appuis et soutien afin d'enchaîner - Etre orienté dans le sens du jeu - Se positionner entre les lignes - Prendre de la vitesse (notamment en trouvant un joueur entre les lignes)
Moyens techniques	Les conduites Les passes courtes Les prises de balles et enchaînement
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE
Moyens psychologiques	ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION

Juin

Phases de jeu	Déséquilibrer Finir
Règles d'actions collectives	Garder le temps d'avance pour finir l'action
Règles d'actions individuelles	<u>PORTEUR :</u> Masquer ses intentions (tromperie) - Tenter / Oser - Utilisation du corps obstacle <u>NON PORTEUR :</u> Occuper la zone de finition en nombre en coordonnant les déplacements - Arriver lancé devant le but pour couper les trajectoires
Moyens techniques	Les conduites Les dribbles Les tirs
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE
Moyens psychologiques	ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION

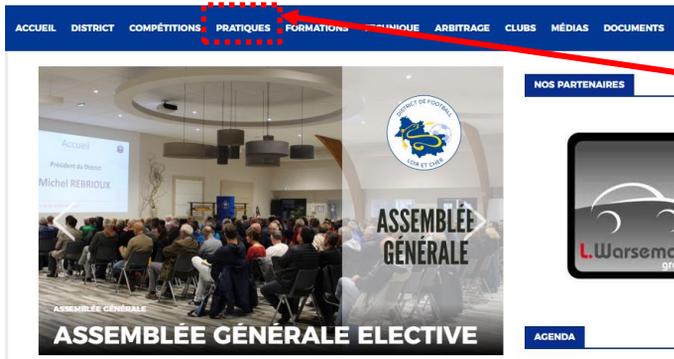
Pour les séances d'entraînement, il est important de suivre le plan de séance suivant en fonction de la programmation annuelle vue précédemment

« Le jeune U11 se construit au cœur du jeu ! »

« Pour favoriser l'apprentissage du football, les jeunes joueurs ont besoin d'être stimulés, valorisés et mis en confiance ! »

LA SEANCE U10 – U11		
PARTIE	OBJECTIFS / CONSIGNES / VARIABLES	
JEU 15'	But : Consignes :	
EXERCICE 15'	But : Consignes :	
5'	Hydratation	
PSYCHOMOT 15'	But : Consignes :	
SITUATION 15'	But : Consignes :	
5'	Hydratation	
JEU FINAL 20'	Match	Jouer !
5'	Bilan de la séance	

Retrouver les informations du foot d'animation ?



Sélectionner « Pratiques »



Puis foot d'animation : Vous y trouverez toutes les informations concernant le Foot d'animation pour la saison

Retrouver les coordonnées des éducateurs ?



Sélectionner « Clubs »

FOOTBALL D'ANIMATION



Entrer le nom du club puis dirigez vous vers Staff



👉 PORT DU MASQUE

Le port du masque est obligatoire pour toute personne (à partir de 11 ans) entrant dans le stade, en tout lieu et à tout moment.

Sont dispensés pendant la rencontre : les joueurs, les arbitres et le coach.

Les personnes présentes sur le banc de touche portent obligatoirement le masque à l'exception du coach.

👉 RÈGLES DE DISTANCIATION PHYSIQUE ET GESTES BARRIÈRES

Les principes de distanciation physique (1m) et d'application des gestes barrières, doivent être respectés en tout lieu et à tout moment.

👉 LES VESTIAIRES

Les vestiaires sont autorisés (Décret du 13/08) sous réserve du respect des règles sanitaires suivantes :

a- Limiter le nombre de personnes présentes dans les vestiaires aux seuls officiels (seules les personnes ayant une mission essentielle à l'organisation de la rencontre doivent pouvoir accéder à cette zone) ;

les cas où cela est possible, le changement de vêtements et la prise des douches à domicile.

b- Limiter le temps de présence dans les vestiaires. Les joueurs doivent respecter la distanciation physique : port du masque et distance de 1 mètre entre partenaires pour se changer et se doucher;

c - Le remplissage de la FMI se fera après utilisation du gel hydroalcoolique par chaque intervenant avant son utilisation de la tablette. La tablette sera désinfectée après chaque utilisation ;

d - Aérer et désinfecter les vestiaires régulièrement ;

e - Conformément à l'avis du Haut Conseil de la santé publique, il est recommandé de privilégier, dans tous les cas où cela est possible, le changement de vêtements et la prise des douches à domicile.

👉 BUVETTE

Les buvettes sont autorisées dans le respect des règles sanitaires strictes (sens de circulation – port du masque – distanciation, pas de stationnement des personnes devant les buvettes). Cf Avis du 19/05 du HCSP sur le débit de boisson. Utilisation de bouteilles individuelles uniquement.

👉 SPECTATEURS

Conformément aux dispositions de l'article 42 du Décret 2020-860 du 10 juillet 2020, dans sa version consolidée du 25 août : « les stades ne peuvent accueillir de public en tribune dans le respect des conditions suivantes :

- Lorsque les personnes accueillies ont une place assise ;

- Une distance minimale d'un siège est laissée entre les sièges occupés par chaque personne ou chaque groupe de moins de dix personnes venant ensemble ou ayant réservé ensemble. »

Par conséquent, les spectateurs sont autorisés en tribune et sous réserve de places assises (sauf arrêtés municipaux ou préfectoraux). Jauge à 5 000 personnes maximum (avec respect des distanciations et port du masque obligatoires).

En complément, le Décret du 29 août 2020 autorise la présence de public debout sous réserve du respect de la distanciation physique, soit 1 mètre entre chaque personne.

👉 ANIMATIONS - PROTOCOLE AVANT ET APRÈS MATCH

Toutes les animations sont interdites.

Pas de protocole d'avant match et d'après match entre joueurs et arbitres (les poignées de mains sont interdites).

1

Note d'appui à la reprise:

https://www.fff.fr/static/uploads/media/cms_pdf/0003/80/ca373447084900cd64c736865f8d4499e065cd60.pdf

2

Guide d'appui à la reprise :

[https://www.fff.fr/e/guide/guide de la rentree 2020 .pdf](https://www.fff.fr/e/guide/guide_de_la_rentree_2020.pdf)

3

Guide préconisations sanitaires

https://www.fff.fr/static/uploads/media/cms_pdf/0003/79/3602fe3b81a5b0437c5b4844b7c8070f09fce468.pdf

4

Les affiches FFF:

"Aménagements pour accéder aux installations sportives«

"Bons comportements à adopter pour la reprise dans les clubs"

"Recommandations pour l'organisation de la pratique"

«Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs ! »



○

Les missions du Médiateur COVID sur les plateaux, challenges et critères

Avant

- Je vérifie que la **signalétique COVID** est en place (sens de circulation, affiches).
- Lors de l'accueil, je **communiqu**e sur les mesures à respecter dans l'enceinte du stade.

Pendant

- Je participe à la réunion de **briefing** avec les **éducateurs** des équipes participantes.
- J'interviens avec **bienveillance et pédagogie** pour faire respecter les mesures (présence des parents au-delà de la main courante, distanciation physique de 1m et port du masque obligatoire)
- Je fais **remonter** au **District** à travers la feuille de rencontre les problèmes rencontrés.

Après

- Je gère l'**accès aux vestiaires** et je limite les **regroupements**.
- Je m'assure que l'ensemble des clubs participants ont déposé leurs **déchets à la poubelle**.




La fédération invite les clubs à désigner un médiateur Covid qui sera en charge de gérer les problématiques ainsi que de les faire remonter

«Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs ! »



Les formations de Cadres Saison 2020/2021 District de Loir-et-Cher de Football



La formation des éducateurs

District de Loir-et-Cher de Football

	Modules	Dates	Lieu
(*lieu de formation - en cours de validation des clubs supports)			
Les modules du CFF1	U9	Vendredi 16 et Samedi 17 Octobre 2020	Nouan le Fuzelier
	U11	Mardi 20 et Mercredi 21 Octobre 2020	*St Gervais
	U11	Vendredi 20 et Samedi 21 Novembre 2020	Villebarou
	U9	Vendredi 05 et Samedi 06 Février 2021	St Ouen
Les modules du CFF2	U13	Vendredi 30 et Samedi 31 Octobre 2020	Mer
	U15	Vendredi 19 et Samedi 20 Février 2021	Vendôme
Les modules du CFF3	Séniors	Vendredi 04 et Samedi 05 Septembre 2020	Onzain
	U17/U18	Vendredi 11 et Samedi 12 Septembre 2020	Contres
Les modules du CFF4	Projet Associatif	Vendredi 08 et Samedi 09 Janvier 2021	District 41 ou 37
	Projet Sportif et Educatif	Vendredi 22 et Samedi 23 Janvier 2021	District 41 ou 37
Les modules complémentaires	GB	Vendredi 11 et Samedi 12 décembre 2020	District 37
	U7	A venir	A venir
	Animatrice Fédérale	Samedi 13 Mars 2021	Blois



Si vous souhaitez davantage de renseignements, n'hésitez pas à contacter le service Formation de CTR de Châteauroux au : 02 54 60 24 66 ou par mail : sthibault@centre.fff.fr





L'amicale des éducateurs est une association créée en 1947 par Mr Georges BOULOGNE et Mr Gabriel HANOT

Elle est le défenseur des intérêts des éducateurs de Football auprès des instances fédérales.

Elle est présente à tous les niveaux du Football Français : départemental ,régional et national.

122 amicales départementales sont créées constituées de 11000 membres.

Pourquoi adhérer à l'AEF ?

L'Amicaliste vit sa passion mais à surtout la volonté de la partager avec toutes les familles qui œuvrent pour le football.

Il incarne notre slogan national 'Vivre et transmettre sa passion '

Tous amicaliste à son niveau se doit d'apporter sa pierre à l'édifice de la construction du football de demain.

N'oubliez jamais qu' avant d'être éducateur vous avez été éduqués .

L'amicale apporte une contribution certaine et notable à la formation permanente des éducateurs.

Conférences ,exposés ,séances techniques tactiques ,athlétiques et d'autres thèmes animés par des entraîneurs de haut niveau.

Sélectionneurs France ,entraîneurs pro, responsables de centre de formation Féminin et masculin .

La convivialité est le dénominateur commun de notre famille.

Passer de bons moments ensemble autour d'un verre, un repas en parlant de notre sport préféré et de nos expériences personnelles ne peut que favoriser les liens qui nous unissent.

J'espère, vous voir très bientôt au sein de notre Amicale.

Farid BOUDEBZA 'Président de l'amicale des éducateurs du Loir et Cher'

PS :Adhésion 22euros et 25 pour le GEF , Abonnement gratuit au trimestriel L'entraîneur et My coach.

Notre programme annuel :

- Tournoi de foot en salle à Soing en Sologne
- Trophé Guirado en juin
- Match équipe de France si possible
- Inviter un entraîneur national
- Invitation soirée thématiques nouvelles



1

L'enfant vient jouer au foot



2

L'enfant vient s'amuser avec ses amis



Il faut donc qu'il s'amuse avec des contenus ludiques, et qu'il y ait une atmosphère bienveillante

3

L'enfant vient pour faire des matchs et marquer des buts



Il faut donc qu'ils aient tous le même temps jeu, des matchs afin d'avoir le même plaisir;

4

L'enfant a besoin de s'identifier à son éducateur



Il faut donc « inspirer » la Confiance et la bienveillance
Climat d'apprentissage !



Corentin LOZANO

CTD DAP

Développement et Animation des
pratiques U6-U13
Football Féminin
Label Jeunes
Foot à l'école

clozano@loir-et-cher.fff.fr
06.46.43.87.77



XAVIER MORIN

CTD PPF

Coordonnateur ETD
PPF Garçons
Responsable Formations modulaires
Coordonnateur Sections sportives

xmorin@loir-et-cher.fff.fr
06 26 79 10 23



Antoine EVRAS

CTD NOUVELLES PRATIQUES

Urban's foot
Futsal
Beach soccer
Sport Adapté
Programme Educatif Fédéral

aevras@loir-et-cher.fff.fr
06.64.69.59.65

«Le même temps de jeu pour tous : Un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs !»